

Activité 1 : L'observation de notre environnement et le classement des matière

Définition d'environnement :

C'est le milieu qui nous entoure. Il est fait de matière qui a une masse et un volume.

Classe dans le tableau ce que tu as trouvé lors de tes arrêts.

N'oublie pas de bien lire les définitions.

| <u>Matière vivante</u> : c'est la matière dont sont constitués tous les êtres vivants (qui se développent et se reproduisent) ♥ | | <u>Matière non vivante</u> : c'est la matière qui compose tout ce qui n'est pas vivant : elle peut être naturelle ou fabriquée par l'Homme pour ses besoins. ♥ | |
|---|--|--|---|
| | | Naturelle | Fabriquée |
| M ^{me} Lagniaux <u>herbe</u> <u>Fleur</u> <u>buisson</u> <u>Fourmi</u> <u>araignée</u> <u>oiseau</u> <u>arbre</u> | | soleil nuage <u>chataigne</u> <u>Feuille morte</u> eau <u>brindille</u> caillou <u>plume</u> | avion grillage goudron station météo poubelle plastique portail lampadaire piédro. |

ligne
case
Colonne

D'après la définition peux-tu souligner en rouge les éléments étant de la matière organique.

La matière organique peut être vivante ou issue du vivant : c'est la matière qui constitue les êtres vivants et leurs restes.

(ex : végétaux, animaux, champignons, bactéries, os, bois mort....) ♥

Je dois retenir les définitions et le bilan :

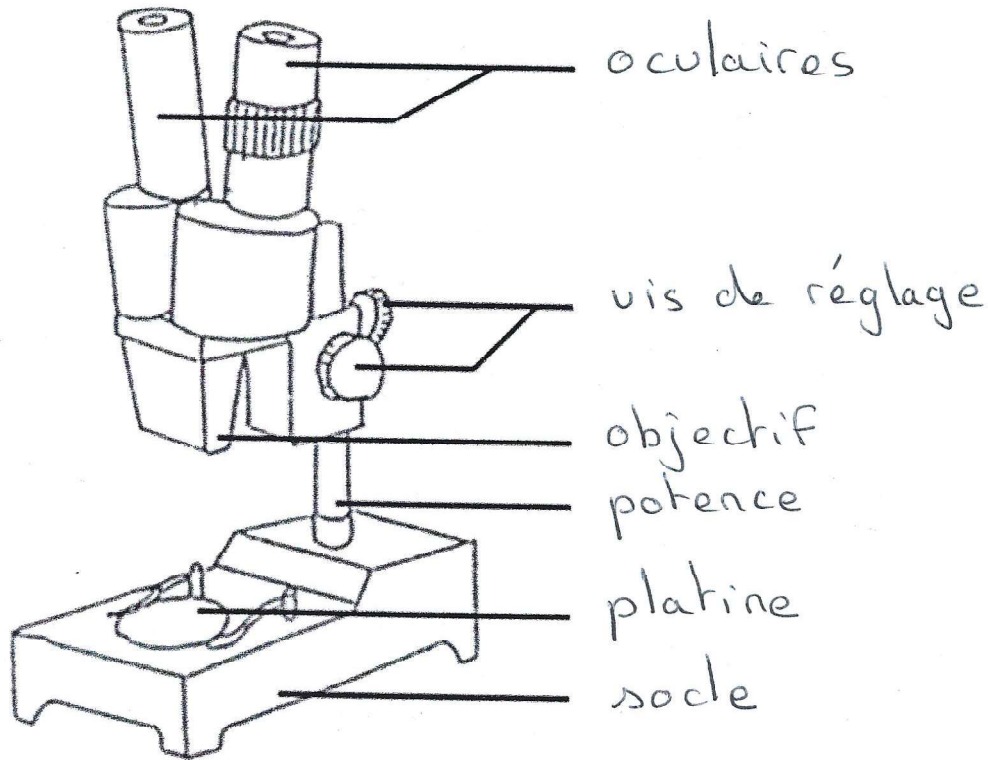
Les définitions à connaître : Matière vivante, non vivante et organique ainsi qu'environnement.
naturelle ou artificielle

Dans notre environnement, nous avons observé la matière qui peut être classée dans un tableau (colonne, ligne, case)

Activité 2 : Observation de la matière minérale à la loupe binoculaire

La loupe binoculaire permet d'observer des objets très petits en les agrandissant. Elle permet de réaliser un grossissement de l'objet à observer supérieur à celui de la loupe à main.

Qu'est-ce qu'une matière minérale ? matière non organique qui provient du sol. ex: pierre,...



X grossissement

Complète le document en écrivant au crayon gris en bout de ligne.

Explique le grossissement : oculaire x objectif

Activité 3 : les différents matériaux

La matière qui nous entoure est diverse.

Dans le jeu de ~~5 familles~~, tu trouveras des catégories de matériaux : lesquelles

les métaux : ex : le fer, l'acier / la matière minérale
ex : roche, eau / la matière plastique : jouet
la matière organique : cuir, laine, papier /
les céramiques : porcelaine, verre

Classe les objets ci-dessous selon leur catégorie de matériaux : (utilise un code couleur)

Bouteille d'eau, sachet de sucre vanillé, papier aluminium, pot de crème, barquette de viande, boîte à œufs, pot de yaourt, planche à découper, pot de confiture, canette, boîte de conserve, boîte de céréales, sachet de bonbons, boîte à biscuits, boîte hermétique, gobelet en marbre, cruche, pot en grès, sachet de lavande.

Activité 4 : les déchets

Observe bien l'affiche du centre de communauté de commune de Locminé

Explique le tri que tout le monde doit faire (tu peux indiquer la couleur de la poubelle ou le lieu)

- poubelle jaune : tous les emballages plastiques (pas objets) métalliques
- poubelle papier : pas de magazine, mouchoir...
- poubelle verre : pas de vaisselle
- " verre : déchets compostables : les restes alimentaires
- poubelle noire : les ordures ménagères
- textiles : vêtements, chaussures propres et secs

Un objet, non évoquée sur l'affiche, doit aussi être trié. Lequel ?

la pile

Pourquoi faut-il trier ses emballages ?

Il est indispensable de trier les matériaux pour pouvoir les recycler, réduire ainsi nos déchets et préserver les ressources naturelles de la Terre

Qu'est-ce qu'un éco-gestes ? (voir mon site)

c'est le moyen d'économiser l'énergie



Cite quelques éco-gestes.

- Utiliser des sacs réutilisables
- Acheter local
- Eviter les objets en plastique
- mettre des ampoules qui consomment moins
- prendre une douche et non un bain.